

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



بِالْقُرْآنِ نَحْيَا

WWW.QURANLIVES.COM

برنامج لتعليم القرآن الكريم

برنامج مميز لتعليم تلاوة القرآن الكريم الصحيحة مع التدبر خلال شهرين.

بمقدار عشر أوجه يوميا.

طريقك نحو السعادة التي لا تنتهي..

اسم الطالب :

إعداد:

فريق علمي متخصص.



محتويات البرنامج:

كلمة عن فضل تعلم القرآن الكريم.

التعريف بالبرنامج مع بيان أهدافه.

بيان خطة السير على البرنامج.

المنهج الخاص بالبرنامج.

جداول مختصرة شاملة في التجويد.

دعاء.

وصايا ختامية.

وَلَمْ أَرَ فِي عُيُوبِ النَّاسِ شَيْئًا،
كَنَقَصِ الْقَادِرِينَ عَلَى التَّمَامِ



بسم الله الرحمن الرحيم

فضل تعلم القرآن الكريم :

برنامج بالقرآن نحيا
لتعليم القرآن الكريم
- طريقك نحو السعادة التي لا تنتهي -

الحمد لله ذي الفضل والإحسان، أنزل كتابه فحفظه من الزيادة والنقصان، ويسر تعلمه حتى استظهره صغار الولدان، وأصلي وأسلم على نبينا محمد، رسول كل إنسان، أما بعد، ففضائل تعلم القرآن كثيرة .. نذكر منها :

● **تعلم القرآن سنة متبعة**، فالنبي صلى الله عليه وسلم كان يتعلم القرآن الكريم مع جبريل عليه السلام في كل سنة. " متفق عليه".

● **تعلم القرآن ينجي صاحبه من النار**، قال النبي صلى الله عليه وسلم: « لو جعل القرآن في إهاب ثم أُلقي في النار ما احترق » رواه أحمد.

● **يأتي القرآن يوم القيامة شفيعاً لأهله** ، قال النبي صلى الله عليه وسلم: « اقرأوا القرآن فإنه يأتي يوم القيامة شفيعاً لأصحابه ». أخرجه مسلم في صحيحه ، وأصحابه ، أي العاملون به.

● **القرآن يرفع صاحبه في الجنة درجات** ؛ جاء في الحديث: « يقال لصاحب القرآن: اقرأ وارق، ورتل كما كنت ترتل في الدنيا، فإن منزلتك عند آخر آية تقرأ بها ». رواه أبو داود ، والترمذي ، وصححه الألباني

● **حافظ القرآن يستحق التوقير والتكريم** ؛ لما جاء في الحديث: « إن من إجلال الله تعالى إكرام ذي الشيبة المسلم وحامل القرآن غير الغالي فيه والجافي عنه.. » رواه أبو داود.

● **أهل القرآن هم أهل الله وخاصته** ؛ ففي الحديث: « إِنَّ لِلَّهِ أَهْلِينَ مِنَ النَّاسِ . قَالُوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ مَنْ هُمْ؟ قَالَ: هُمْ أَهْلُ الْقُرْآنِ، أَهْلُ اللَّهِ وَخَاصَّتُهُ. » رواه ابن ماجة ، وأحمد ، وصححه الألباني.

● **من تعلم القرآن فقد فاز بخيرية الأمة كما صح في الحديث المتفق على صحته** ، " خيركم من تعلم القرآن وعلمه "

● **صاحب رفيع المنزلة عالي المكانة** ؛ ففي الحديث: « الْمَاهِرُ بِالْقُرْآنِ مَعَ السَّفَرَةِ الْكِرَامِ الْبَرَّةِ، وَالَّذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ وَيَتَتَعْتَعُ فِيهِ وَهُوَ عَلَيْهِ شَاقٌّ لَهُ أَجْرَان » أخرجه مسلم.

● **تعلم القرآن رفعة في الدنيا أيضاً قبل الآخرة**. قال النبي صلى الله عليه وسلم: « إن الله يرفع بهذا الكتاب أقواماً ويضع به آخرين ». أخرجه مسلم .

● **حافظ القرآن أحق الناس بإمامة الصلاة التي هي عمود الدين** كما في الحديث: (فَإِذَا حَضَرَتِ الصَّلَاةُ فَلْيُؤَدِّنْ أَحَدَكُمْ ، وَلْيُؤَمِّكُمْ أَكْثَرُكُمْ قُرْآنًا) صحيح البخاري.

● **أن الغبطة الحقيقية تكون في حفظ القرآن**، ففي الحديث : « لا حسد إلا في اثنتين: رجل آتاه الله الكتاب فهو يقوم به آناء الليل وأطراف النهار.. » متفق عليه.

● **تعلم القرآن وتعلمه خير من الدنيا وما فيها**، ففي الحديث: «أَفَلَا يَغْدُو أَحَدُكُمْ إِلَى الْمَسْجِدِ فَيَعْلَمُ ، أَوْ يَقْرَأُ آيَتَيْنِ مِنْ كِتَابِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ ، خَيْرٌ لَهُ مِنْ ثَلَاثِ خَيْرٍ لَهُ مِنْ ثَلَاثِ ، وَأَرْبَعِ خَيْرٌ لَهُ مِنْ أَرْبَعِ ، وَمِنْ أَعْدَائِهِنَّ مِنَ الْإِبْلِ ؟

أخرجه مسلم، وفي تفضيل تعلم الآية الواحدة على الإبل مع عظيم قدرها حينها ؛ لدلالة على فضيلة حفظ القرآن..

● **تعلم القرآن يترتب عليه أجور عظيمة وكثيرة** ، لا تعد ولا تحصى ؛ ، ففي الحديث: « من قرأ حرفاً من كتاب الله فله به حسنة، والحسنة بعشر أمثالها ». صححة الألباني . قال قتادة عن القرآن: "أعمروا به قلوبكم، وأعمروا به بيوتكم"

وعن كعب رضي الله عنه قال : "عليكم بالقرآن فإنه فهم العقل، ونور الحكمة، وينابيع العلم، وأحدث الكتب بالرحمن عهداً، وقال في التوراة: "يا محمد إني منزل عليك توراة حديثة تفتح بها أعينا عمياً وأذاناً صماً وقلوباً غلفاً". رواه الدارمي.

نبذة عن البرنامج مع بيان الأهداف:

الحمد لله الذي نزل الفرقان على عبده ليكون للعالمين نذيراً ، الحمد لله ، علم القرآن ، خلق الإنسان ، علمه البيان ، الحمد لله الذي علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم ، الحمد لله الذي خلق الإنسان في أحسن تقويم ، وكرمه أعظم تكريم ، وسخر له الكون تسخير تعريف وتفضيل ، ووهبه نعمة العقل ، وفطره فطرة تنزع إلى الكمال ، الحمد لله على تواتر الإنعام ، الحمد لله ما تواتر أفضاله ، وعم نواله ، وتمت أقواله ، الحمد لله ؛ وحمده أحسن ما قيل ، وهو مولى الجميل ، وواهب العطاء الجزيل ، الحمد لله الذي جعل حفظ القرآن شرف عظيم ، ودرجة عالية ، يتسابق إليها الصالحون ، ويتقاعس عنها المتقاعسون ، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين ، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ، أما بعد - :

❖ فلا يخفى على كل صاحب بصيرة وهدى ، مدى حاجة المسلمين للاعتصام بكلام ربهم - عز وجل - خاصة في عصرنا الحاضر ؛ الذي نحن أحوج ما نكون فيه إلى العودة إلى القرآن العظيم .. نتلوه ، ونتدبره ، ونحفظه ، ونعمل به ، ونحيا به ، ونعامل معه ، وننصر ديننا بالاعتصام به ، ونصلح أنفسنا ومجتمعاتنا بهديه ، ونقيم مناهج حياتنا على أسسه ، ومبادئه ، وتوجيهاته ؛ فننال بذلك الخيرات ونهل البركات ؛ فسادتنا في سلوك سنه واتباع منهجه ، وشقاؤنا في تنكّب طريقه والبعد عن تعاليمه ..

❖ فمن رأى بعين مبصرة حال المسلمين في هذا الزمان .. أدرك تماماً أن ما أصاب بعضهم من شرور ، وبلايا ، ومصائب - أعادنا الله منها - كان بسبب هجران كلام ربهم - جل وعلا - والبعد عنه وإعراضهم عن تعلمه ، وتعليمه ، والعمل به ؛ فلا يدركون فضائله ، ويحرمون كنوزه ، وخيراته ، وهو الذي أنزل علينا حتى لا نشقى ! ، قال تعالى : (طه * ما أنزلنا عليك القرآن لتشقى) ، بل لنعيش حياة طيبة ، ولكي ترتقي أنفسنا فتكون تقية نقية ، ولنحيا حياة هنية ، مستقرة ، مطمئنة ، سعيدة .

❖ بعد أن رأينا مدى حاجتنا للعودة إلى كتاب هذه الأمة الذي هو مصدر عزّها ، ونصرها ، ونورها ، وسعادتها ، وبركتها .. عملنا بعد استعانتنا بالله - عز وجل - على برامج لتعليم كتاب الله - تعالى - تتميز بكونها نوعية ، ومتطورة ، وشاملة ؛ تكون سبباً - بعد توفيق الله تعالى - لعودة كثير من المسلمين إلى كتاب ربهم ؛ فتعلم القرآن الكريم لهوا خير معين على تدبر كلام الله - سبحانه - ومن ثم معرفة مقصود الشارع الحكيم ، فيكون حينها الامتثال والعمل ؛ وذلك لأن الذي يتعلم حتى يتعلم فإنه يكرر الآيات حتى يصل لتلاوتها بشكل صحيح ؛ فعندها يعيش معها ، ويتدبرها ؛ ومن ثم يعمل بها .. بخلاف الذي يقرأ دون تمعن ، وتكرار ، ونظر ؛ ففائدة من يتعلم تكون أكبر بلا شك ؛ خاصة أن البشير النذير - عليه الصلاة والسلام - قد بشر أصحاب القرآن العاملين به ؛ بأن لهم الدرجات العلا في الدنيا والآخرة ، وأنهم سبب في إسعاد والديهم يوم العرض الأكبر ، فيلبسونهم التيجان والحلل ؛ فعن بريدة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " من قرأ القرآن وتعلّم وعمل به ألبس والداه يوم القيامة تاجاً من نور ضوءه مثل ضوء الشمس ، وبكسى والداه حلتين لا تقوم لهما الدنيا فيقولان : بم كسينا هذا ؟ فيقال : بأخذ ولدكما القرآن " (١) .

أهداف البرنامج :

- ١ - إيجاد برنامج شامل ، ومتكامل ، ومميز لتعليم القرآن الكريم ، يمهّد الطريق لمن أراد تعلم القرآن علماً وعملاً .
- ٢ - توفير برامج ومناهج زمنية متنوعة لكل المراحل العمرية ، وتناسب مع كافة القدرات والفوارق البشرية .
- ٣ - أن يكون البرنامج سبباً في عودة كثير من المسلمين للاعتصام بكلام ربهم .. فينالون بذلك كل خير ، ويدفع عنهم كل سوء وشر .
- ٤ - العمل على آلية مميزة تصل بكل مشارك في البرنامج نحو التلاوة الصحيحة مع فهم التفسير والتدبر .
- ٥ - تمهيد الطريق لكل مميز أراد أن يكون قلبه وعاء لكلام ربه - عز وجل - .
- ٦ - إعانة كل مشارك في البرنامج على تدبر كتاب الله - عز وجل - وذلك من طريقة التعلم المثالية .
- ٧ - إيجاد طريقة مثالية ، يستطيع المشارك في البرنامج معها أن يتعلم القرآن بسلامة في الأداء ، دون حاجة لالتزام مع أحد .

والله ولي التوفيق والسداد ،،،

بيان الخطة التطبيقية لبرنامج تعليم القرآن ؛ تلاوة وعلمًا وعملاً :

أولاً : على الطالب أن يسير وفق الخطة الخاصة بالبرنامج ، وعليه أن يلتزم بجميع مافيهها ، وأن يمتضى عليها وفق الجدول المرفق، ويجدر التنبيه إلى أن ما يكون تحت " إلى " في المقرر اليومي يدخل فيه. [أى أن الغاية في "إلى" تدخل ضمن المقرر اليومي- فلا يقف الطالب الا بعدها-].

ثانياً : الأفضل للطالب أن يدخل البرنامج من البداية أى أن يبدأ من الصفر ، ولا يبني على السابق لأن ذلك سيحول دون الوصول للأهداف التي يسعى البرنامج للوصول إليها ..

ثالثاً : تم توزيع المقرر على أربعة مراحل تراكمية تبدأ بالاستماع وتنتهى بالتدبر وذلك لربط الطالب بالمعاني لا بالألفاظ فقط ؛ وللتأسي بمنهج السلف الذين كانوا يتعلمون القرآن علماً وعملاً.

رابعاً : في كل مقطع جديد ؛ ننصح الطالب أن يلتزم بطريقة التعلم المثالية، وهي كالتالي :

أ- في البداية الاستماع إلى المقطع مرتين من قارئ مجود مع أهمية التأمل والتركيز أثناء الاستماع ، حتى يتلقى الطالب أحكام التجويد بشكل سليم ، ويظفر بسلامة المخارج بالنسبة للحروف ، ويرتفع مستوى الأداء لديه.. وهذه الخطوة بلا شك تختصر على الطالب الكثير من الوقت والجهد .

ب - بعد أن ينتهي الطالب من الاستماع ؛ ينتقل إلى قراءة تفسير آيات المقرر وذلك من كتاب المختصر في التفسير ؛ حتى يفهم معاني الآيات فيستطيع أن يتدبرها ويعمل بها ، ويظهر أثرها عليه.

ج- بعد الاستماع لآيات المقرر وفهم تفسيرها يبدأ الطالب ذلك بتلاوتها وفقاً لما استمع ومستوعباً لما فهم من تفسير الآيات ، فيبدأ بقراءة تدبرية يعيش معها الآيات ، ويدون بعد ذلك الفوائد التي سيعمل بها من خلال تدبره للآيات ، ونشير إلى أن التفسير يراد به فهم الآيات وأما التدبر فيراد به تأمل الآيات بعد فهمها ليتم العمل بها.. فسؤال التفسير: ما معنى الآية ؟ وأما سؤال التدبر : ما أثر الآية ؟.

د- بعد أن ينتهي الطالب من الخطوات السابقة (الاستماع - التفسير - التلاوة - التدبر) يدون ذلك في خطته بوضع علامة (صح) أمام المقرر اليومي وهكذا حتى ينتهي الطالب من تعلم القرآن ، وختمه كاملاً؛ تلاوة ، وعلمًا ، وعملاً .

أهم ما ينبغي على الطالب أن يحرص عليه هو " إخلاص العمل لوجه الله " ؛ لأنه بالإخلاص يصبر ويتلذذ ويشعر بحلاوة العبادة. ويصل إلى هدفه فهو معانٍ متى ما أراد وجه الله عز وجل بعمله.. وبدون الإخلاص يكون العمل وبالا على صاحبه.. نسأل الله العظيم الإخلاص في القول والعمل..



بسم الله الرحمن الرحيم

برنامج بالقرآن نحيًا

لتعليم القرآن الكريم

— طريقنا نحو السعادة التي لا تنتهي —

المنهج الخاص بالبرنامج للشهر الأول:

مرؤى الإمام مسلم عن أبى أمانة الباهلى مرضى الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: (اقرأوا القرآن، فإنه يأتي يوم القيامة شفيعاً لأصحابه..).

م	اليوم	التاريخ	المقدار (بحسب الصفحات)		الإنجاز (ضع علامة (✓) أمام ما تم إنجازه)			
			الصفحة		الاستماع	قراءة المختصر في التفسير	التلاوة	التدبر
			من ص	إلى ص				
١			١	١٠				
٢			١١	٢٠				
٣			٢١	٣٠				
٤			٣١	٤٠				
٥			٤١	٥٠				
٦			٥١	٦٠				
٧			٦١	٧٠				
٨			٧١	٨٠				
٩			٨١	٩٠				
١٠			٩١	١٠٠				
١١			١٠١	١١٠				
١٢			١١١	١٢٠				
١٣			١٢١	١٣٠				
١٤			١٣١	١٤٠				
١٥			١٤١	١٥٠				
١٦			١٥١	١٦٠				
١٧			١٦١	١٧٠				
١٨			١٧١	١٨٠				
١٩			١٨١	١٩٠				
٢٠			١٩١	٢٠٠				
٢١			٢٠١	٢١٠				
٢٢			٢١١	٢٢٠				
٢٣			٢٢١	٢٣٠				
٢٤			٢٣١	٢٤٠				
٢٥			٢٤١	٢٥٠				
٢٦			٢٥١	٢٦٠				
٢٧			٢٦١	٢٧٠				
٢٨			٢٧١	٢٨٠				
٢٩			٢٨١	٢٩٠				
٣٠			٢٩١	٣٠٠				

المنهج الخاص بالبرنامج للشهر الثاني:

مرؤى الإمام مسلم عن أبي أامة البأهلى مرضى الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: (اقرأوا القرآن، فإنه يأتي يوم القيامة شفيعًا لأصحابه..).

م	اليوم	التاريخ	المقدار (بحسب الصفحات)		الإنجاز (ضع علامة (✓) أمام ما تم إنجازه)			
			السورة	الصفحات	الاستماع	قراءة المختصر في التفسير	التلاوة	التدبر
				من ص	إلى ص	١	٢	
١			الكهف - مريم	٣٠١	٣١٠			
٢			مريم - طه	٣١١	٣٢٠			
٣			طه - الأنبياء	٣٢١	٣٣٠			
٤			الأنبياء - الحج	٣٣١	٣٤٠			
٥			الحج - النور	٣٤١	٣٥٠			
٦			النور - الفرقان	٣٥١	٣٦٠			
٧			الفرقان - الشعراء	٣٦١	٣٧٠			
٨			الشعراء - النمل	٣٧١	٣٨٠			
٩			النمل - القصص	٣٨١	٣٩٠			
١٠			القصص - العنكبوت	٣٩١	٤٠٠			
١١			العنكبوت - الروم	٤٠١	٤١٠			
١٢			لقمان - الأحزاب	٤١١	٤٢٠			
١٣			الأحزاب - سبأ	٤٢١	٤٣٠			
١٤			سبأ - يس	٤٣١	٤٤٠			
١٥			يس - الصافات	٤٤١	٤٥٠			
١٦			الصافات - الزمر	٤٥١	٤٦٠			
١٧			الزمر - غافر	٤٦١	٤٧٠			
١٨			غافر - فصلت	٤٧١	٤٨٠			
١٩			فصلت - الزخرف	٤٨١	٤٩٠			
٢٠			الزخرف - الجاثية	٤٩١	٥٠٠			
٢١			الجاثية - محمد	٥٠١	٥١٠			
٢٢			الفتح - الذاريات	٥١١	٥٢٠			
٢٣			الذاريات - القمر	٥٢١	٥٣٠			
٢٤			القمر - الحديد	٥٣١	٥٤٠			
٢٥			الحديد - الممتحنة	٥٤١	٥٥٠			
٢٦			الممتحنة - التحريم	٥٥١	٥٦٠			
٢٧			التحريم - نوح	٥٦١	٥٧٠			
٢٨			نوح - المرسلات	٥٧١	٥٨٠			
٢٩			المرسلات - البروج	٥٨١	٥٩٠			
٣٠			الطارق - الناس	٥٩١	٦٠٤			

مختصر أحكام التوحيد



أحكام النون الساكنة والتنوين

الحكم	تعريفه	حروفه	الأمثلة
الإظهار	هو إظهار النون الساكنة والتنوين بغير غنة مطولة عند حروف الحلق الستة، ويكون في كلمة أو كلمتين	أ - هـ ع - ح غ - خ	يَنْهَوْنَ عَنْهُ فَرِيْقًا هَدَى فَسَيُغْضَوْنَ وَالْمُنْخِنَقَةُ
الإدغام	إدخال النون الساكنة أو التنوين في حرف الإدغام بحيث يصيران حرفاً واحداً مشدداً، ولا يكون إلا في كلمتين تجمع حروفه في كلمة (يرملون)	كامل بغنة: م - ن ناقص بغنة: ي - و بدون غنة: ر - ل	مِنْ نِعْمَةٍ مِنْ مَسَدٍ فَمَنْ يَعْمَلْ مِنْ وَاقٍ مِنْ رَحِيقٍ فَإِنْ لَمْ
القلب	قلب النون الساكنة أو التنوين ميماً ساكنة مخفاة بغنة عند الباء، ويكون في كلمة أو كلمتين	ب	عَلَيْمٌ بِذَاتِ أَنْ بُوْرَكَ
الإخفاء	نطق الحرف بصفة بين الإظهار والإدغام، ويكون في كلمة أو كلمتين	هـ حرفاً ت، ث، ج، د، ذ، ر، ز، س، ش، ص، ض، ظ، ف، ق، ك	فَانْطَلَقُوا مَنْثُورًا صَبْرًا جَمِيْلًا شَاعِرٍ قَلِيْلًا مِنْكَ رَهْبَةً فِي

أحكام الميم الساكنة

الحكم	تعريفه	حروفه	الأمثلة
إخفاء شفوي	إخفاء الميم الساكنة مع الغنة عندما يأتي بعدها حرف الباء في بداية الكلمة التالية. أي يبقى صوت الغنة مع الحرف المخفي	ب	أَلَمْ يَعْلَم بِأَنَّ اللَّهَ يَرَى وَمَا هُمْ بِمُؤْمِنِينَ
إدغام شفوي	إدغام الميم الساكنة مع الميم المتحركة التي تليها مع تطويل الغنة	م	وَلَكُمْ مَا كَسَبْتُمْ مَا لَهُمْ مِنَ اللَّهِ
إظهار شفوي	إخراج الميم الساكنة من مخرجها من غير غنة مطولة	بقية الحروف خاصة الواو والفاء	جَاءَكُمْ رَسُولٌ هُمْ فِيهَا هُمْ خَيْرَ الْبَرِيَّةِ

أحكام اللامات الساكنة

الحكم	تعريفه	حروفه	الأمثلة
الإظهار	وجوب الإدغام إذا أتى بعدها لام للتماثل أو راء للتقارب	ل ، ر	بَلْ رَبُّكُمْ يَجْعَلْ لَكُمْ
الإدغام	وجوب الإظهار مع باقي أحرف الهجاء		وَالْيَسَعَ
اللام القمرية	وجوب الإظهار عند ١٤ حرفاً	يجمعها قولك ابغ حبك وخف عقيمه	الْأَوَّلُ الْجِبَالُ وَالْقَمَرُ
اللام الشمسية	وجوب الإدغام في ١٤ حرفاً	ط، ث، ص، ز، ت، ض، ذ، ن، د، س، ظ، ز، ش، ل	الرَّحِيمُ النُّورِ الشُّشُوفِ السَّمَوَاتِ

أحكام المدود

الأمثلة	حروفه	تعريفه	الحكم
مَا سَلَكَكُمْ يَقُولُوا	ا ، و ، ي	وهو المد الذي لا تقوم ذات الحرف إلا به زمنه: حركتان	المد الطبيعي
عَلِيمًا حَكِيمًا		تعويض النصب (الفتحتين) مدًا طبيعيًا حالة الوقف	مد العوض
المد بسبب الهمز			
جَاءَكُمْ سَيِّئَتْ لَيَسُوءُوا يَسَاءُ		أن تأتي همزة بعد حرف المد مباشرة في كلمة واحدة زمنه: ٤ أو ٥ حركات	المد الواجب المتصل
بِمَا أُنْزِلَ إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ		يأتي حرف المد في آخر الكلمة الأولى وهمزة القطع في أول الكلمة التي تليها زمنه: ٤ أو ٥ حركات	المد الجائز المنفصل
وَأَمَّنْهُمْ		أن يتقدم الهمز على حرف المد في كلمة، وليس بعد حرف المد همز ولا سكون زمنه: حركتان	مد البدل
مد الصلة: هو هاء الضمير للمفرد الغائب المذكور بواو إن كانت الهاء مضمومة، وبياء إن كانت مكسورة؛ بشرط أن تقع بين متحركين			
بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَخَذَا مَالَهُ أَخْلَدَهُ		يأتي بعد الهاء همزة قطع زمنه: ٢ أو ٤ أو ٥ حركات	مد الصلة الكبرى
{مَوْسَطْنِ بِهِ جَمْعًا} {إِنَّهُ عَلَى رَجْعِهِ لَقَادِرٌ}		ليس بعد الهاء همزة قطع زمنه: حركتان	مد الصلة الصغرى
المد بسبب السكون			
يَشْعُرُونَ مُضِلُّونَ عَظِيمٌ		أن يقع بعد حرف المد حرف سكون لعروض الوقف عليه زمنه: ٢ أو ٤ أو ٦ حركات	المد العارض للسكون

نَوْمٌ
خَوْفٌ
قَرَيْشٌ

و ، ي

أن يأتي بعد حرفي اللين الساكنين المفتوح ما
قبلهما حرف سُكُن لعروض الوقف عليه
زمنه: ٢ أو ٤ أو ٦ حركات

مد اللين

المد اللازم

أن يكون بعد حرف المد واللين سكون أصلي وقفاً ووصلاً في كلمة أو في حرف من الحروف المقطعة
زمنه: ٦ حركات

يوجد في
كلمتين فقط
{ءالنن}

يأتي بعد حرف المد سكون أصلي غير مشدد

مد لازم كلمي
مخفف

الْخَاقَةُ
دَابَّةٌ

يأتي بعد حرف المد سكون أصلي مشدد

مد لازم كلمي مثقل

ق وَالْقُرْآنِ
طس

يجمعها قولك
(حي طهر)

يأتي حرف الهجاء الواقع بعد حرف المد غير
مدغم أو شبيه بالمدغم

مد لازم حرفي مخفف

{طسم}
{كهيعص}
{الم}

يجمعها قولك
(نقص عسلكم)

يأتي حرف الهجاء الواقع بعد حرف المد مدغم أو
شبيه بالمدغم

مد لازم حرفي مثقل

* لا يوجد مد حرفي مخفف أو مثقل إلا في بداية السور *

الحروف المقطعة

١٤ حرفاً توجد في بداية السور

{كهيعص}

س، ن، ق، ص،
ل، ك، م

ما كان هجاؤه على ثلاثة أحرف أو وسطها حرف
مد، وبعده ساكن أصلي

حروف تمد مدلاً لازماً

{طه}

ع

ما كان هجاؤه على ثلاثة أحرف أو وسطها حرف
لين.
والأولى الإشباع ٦ حركات

حروف يجوز فيها
الإشباع والتوسط

{الم}

ح، ي، ط، هـ،
ر

ما كان هجاؤه على حرفين ثانيهما حرف مد

حروف تمد مداً
طبيعياً

ا

ما كان هجاؤه على ثلاثة أحرف ليس أو وسطها
حرف مد أو لين

حروف لا تمد



أحكام الراء

الحكم	تعريفه	حروفه	الأمثلة
مواضع التفخيم	(١) إذا كانت مفتوحة أو مضمومة		رَبَّنَا - رَبَّمَا
	(٢) إذا كانت ساكنة وقبلها ضم أو فتح		وَالْقُرْآنَ - مَرْيَمَ
	(٣) إذا كانت ساكنة وقبلها كسر أصلي (غير همزة الوصل) وما بعدها حرف استعلاء		قِرْطَاسٍ مِرْصَادًا
	(٤) إذا وقعت بعد كسر عارض (همزة وصل)		ارْجِعِي - ارْتَضَى
	(٥) إن سكنت وقفًا وكان قبلها ساكن قبله ضم أو فتح		وَالْعَصْرِ - خُسْرٍ
مواضع الترقيق	(١) إذا كانت مكسورة في بداية الكلمة أو وسطها، أما إذا كانت في آخر الكلمة فترقق وصلًا، وتفخم وقفًا		رِزْقًا - مَرْيَمًا قَدِيرٍ
	(٢) إذا كانت ساكنة وما قبلها كسر أصلي، وبعدها حرف مرقق		مِرْيَةٍ
	(٣) إذا كانت ساكنة وما قبلها ساكن، وما قبله مكسور		السَّحْرِ
	(٤) إذا كانت ساكنة للوقف، وما قبلها ياء ساكنة		وَالْحَمِيرَ - وَبَشِيرٍ
التفخيم والترقيق			
التفخيم	هو فخامة تدخل على صوت الحرف حتى يمتلئ الفم بصداه		
الترقيق	تحول دخل على صوت الحرف فلا يمتلئ الفم بصداه		
حروف تفخم دائماً	حروف الاستعلاء	خص ضغط قظ	الصَّابِرِينَ وَالصَّادِقِينَ وَالْقَانِتِينَ
حروف ترقق دائماً	باقي الحروف من دون حروف الاستعلاء		
حروف تفخم وترقق بحسب ما قبلها	(١) لام لفظ الجلالة: تفخم في الابتداء، وبعد الضم والفتح، وترقق بعد الكسر		قَالَ اللَّهُ بِسْمِ اللَّهِ
	(٢) الألف: تفخم وترقق بحسب ما قبلها		قَالَ - جَاءَتْ
	(٣) غنة الإخفاء: تفخم وترقق بحسب ما قبلها		



مواضع يجوز فيها
التفخيم
والترقيق

مِضْرَ - القِطْرَ - أَسْرَ - وَنُذِرَ - يَسْرِ
فِرْقٍ: في حالة الوصل فقط

حروف الهمس	فحثة شخص سكت
حروف القلقلة	قطب جد
حروف الصفير	س ، ص ، ز
حروف التفشي	ش
حروف الذلق	فر من لب
الحروف اللثوية	ث ، ذ ، ظ
حروف الاستطالة	ض

تمحمد اند

{ وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ }

اللَّهُمَّ ارْحَمْنِي بِالْقُرْآنِ وَاجْعَلْهُ لِي إِمَاماً وَنُوراً وَهُدًى وَرَحمةً وَشفاءً ووفقني للاعتصام به ويسر لي تلاوته آناء الليل وأطراف النهار . اللَّهُمَّ ذَكِّرْنِي مِنْهُ مَا نَسِيتُ وَعَلِّمْنِي مِنْهُ مَا جَهِلْتُ وَارْزُقْنِي ضَبْطَهُ وَإِتْقَانَهُ ، والعمل به ، وَاجْعَلْهُ لِي حُجَّةً يَارَبَّ الْعَالَمِينَ اللَّهُمَّ أَصْلِحْ لِي دِينِي الَّذِي هُوَ عِصْمَةُ أَمْرِي ، وَأَصْلِحْ لِي دُنْيَايَ الَّتِي فِيهَا مَعَاشِي ، وَأَصْلِحْ لِي آخِرَتِي الَّتِي فِيهَا مَعَادِي ، وَاجْعَلْ الْحَيَاةَ زِيَادَةً لِي فِي كُلِّ خَيْرٍ وَاجْعَلْ الْمَوْتَ رَاحَةً لِي مِنْ كُلِّ شَرٍّ . اللَّهُمَّ اجْعَلْ خَيْرَ عُمْرِي آخِرَهُ وَخَيْرَ عَمَلِي خَوَاتِمَهُ وَخَيْرَ أَيَّامِي يَوْمَ أَلْقَاكَ فِيهِ . اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ عَيْشَةً هَنِيئَةً وَمِيتَةً سَوِيَّةً وَمَرَدًّا غَيْرَ مُخْزٍ وَلَا قَاضِحٍ اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ خَيْرَ الْمَسْأَلَةِ وَخَيْرَ الدُّعَاءِ وَخَيْرَ النَّجَاحِ وَخَيْرَ الْعِلْمِ وَخَيْرَ الْعَمَلِ وَخَيْرَ الثَّوَابِ وَخَيْرَ الْحَيَاةِ وَخَيْرَ الْمَمَاتِ وَثَبِّتْنِي وَثَقِّلْ مَوَازِينِي وَحَقِّقْ إِيْمَانِي وَارْفَعْ دَرَجَتِي وَتَقَبَّلْ صَلَاتِي وَاغْفِرْ خَطِيئَاتِي وَأَسْأَلُكَ الدَّرَجَاتِ الْعُلَا مِنَ الْجَنَّةِ

اللهم فرج عن المسلمين المستضعفين فوق كل أرض وتحت كل سماء، اللهم وحد صفهم وأصلح أحوالهم ، اللهم أصلح من وليته أمر المسلمين وخذ بنواصيهم للبر والتقوى وارزقهم من العمل ما ترضى ، اللهم أعذنا من الفتن ما ظهر منها وما بطن ، اللهم ردنا إليك وإلى كتابك العزيز ردا جميلا، ووفقنا لأن نتضرع إليك ونعتصم بك ونتوكل عليك حق التوكل يا رب العالمين..

اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ مُوجِبَاتِ رَحْمَتِكَ وَعَزَائِمَ مَغْفِرَتِكَ وَالسَّلَامَةَ مِنْ كُلِّ إِثْمٍ وَالْغَنِيمَةَ مِنْ كُلِّ بَرٍّ وَالْفَوْزَ بِالْجَنَّةِ وَالنَّجَاةَ مِنَ النَّارِ اللَّهُمَّ أَحْسِنْ عَاقِبَتَنَا فِي الْأُمُورِ كُلِّهَا، وَأَجِرْنَا مِنْ خِزْيِ الدُّنْيَا وَعَذَابِ الْآخِرَةِ . اللَّهُمَّ اقْسِمْ لَنَا مِنْ خَشْيَتِكَ مَا تَحُولُ بِهِ بَيْنَنَا وَبَيْنَ مَعْصِيَتِكَ وَمِنْ طَاعَتِكَ مَا تَبْلُغُنَا بِهَا جَنَّتَكَ وَمِنْ الْيَقِينِ مَا تَهْوُونَ بِهِ عَلَيْنَا مَصَائِبَ الدُّنْيَا وَمَتَّعْنَا بِأَسْمَاعِنَا وَأَبْصَارِنَا وَقُوَّتِنَا مَا أَحْبَبْتَ وَأَجْعَلْ الْوَارِثَ مِنَّا وَاجْعَلْ ثَارَنَا عَلَى مَنْ ظَلَمْنَا وَانْصُرْنَا عَلَى مَنْ عَادَانَا وَلَا تَجْعَلْ مُصِيبَتَنَا فِي دِينِنَا وَلَا تَجْعَلْ الدُّنْيَا أَكْبَرَ هَمًّا وَلَا مَبْلَغَ عِلْمِنَا وَلَا تَسْلُطْ عَلَيْنَا مَنْ لَا يَرْحَمُنَا . اللَّهُمَّ لَا تَدْعُ لَنَا ذَنْبًا إِلَّا غَفَرْتَهُ وَلَا هَمًّا إِلَّا فَرَجْتَهُ وَلَا دِينًا إِلَّا قَضَيْتَهُ وَلَا حَاجَةً مِنْ حَوَائِجِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ إِلَّا قَضَيْتَهَا يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ . رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ وَصَلَّى اللَّهُ عَلَى سَيِّدِنَا وَنَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ الْأَخْيَارِ وَسَلَّمْ تَسْلِيمًا كَثِيرًا.

وصايا ختامية

الأولى: اعلم رعاك الله أن تعلمك لكلام الله عز وجل ليس بالأمر السهل، ولا بالهين فهو نعمة عظيمة لا تقدر بثمن ؛ فأكثر من شكر المولى الكريم على تمام المنة والفضل .. وأفضل ما تشكر به ربك أن تعمل بهذا الكتاب المبارك حتى تنال بركته ، وتنهل من خيره .

الثانية: بعد أن تعلمت القرآن ؛ أصبحت الأمانة على عاتقك أكبر حيث تبين لك الخير، والشر ، وعرفت ما يريده خالقك سبحانه وتعالى من عباده يقينا ، وأصبح كل شيء واضح أمامك .. فالله الله أن تسعى لأداء الأمانة ، وبلاغ هذا الخير للناس وهنا نذكرك بقوله سبحانه { هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ } .

الثالثة: أخي المبارك .. لقد عشت مع كلام الله – عز وجل – السعادة الحقيقية ، وأحسست بالطمأنينة وعرفت الاستقرار ، وتعلمت منه كل خير وبتوفيق الله لك ابتعدت من بعده عن كل شر .. إياك إياك أن تقتصر هذا الخير العظيم على نفسك { لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأحبه ما يحبه لنفسه } والأمة في حاجة شديدة لهذا النور المبين حتى يخرجها من ظلمات كثيرة والله المستعان ؛ فاجتهد بورك مسعاك لأن تحت كل من تعرف ومن لا تعرف بأن يلتحق بركب القرآن وأهله ، وابدأ بالقرب والصاحب فالأقربون أولى بالمعروف .

الرابعة: إن الوصول للقمة بالنسبة للمحافظة عليها ليس بالأمر الصعب ؛ فالعبرة كل العبرة بالبقاء في القمة والمحافظة عليها ؛ فنجد الكثير قد يوفق لتعلم القرآن؛ لكن من الذي يوفق للمحافظة على هذا النور حتى لا يذهب عن قلبه ؟! فتعلم القرآن ليست منزلة يصل إليها الشخص ويقف عندها بل هو حياة وشعار للمؤمن يتعاهده آناء الليل وأطراف النهار ؛ حتى يخرج من هذه الدنيا وهو في قلبه عاملا به ، وداعيا إليه! .

الخامسة: المحافظة على هذا النور حتى لا يذهب عن القلب أمر صعب جدا يحتاج إلى تضرع ، وإنابة ، واستعانة بالله عز وجل ؛ لذلك وصانا حبيبنا وسيدنا محمد – عليه أفضل الصلاة وأتم التسليم – بتعاهد هذا القرآن لما علم من سرعة نسيانه فقد قال { تعاهدوا القرآن فوا الذي نفسي بيده لهو أشد تفصيا من قلوب الرجال من الإبل من عقلها } وتنبيه – حفظك الله – بأن وردك اليومي ينبغي أن لا يقل عن " الجزء " يوميا بشكل مستمر ، حتى توفق لضبط متين يستمر معك حتى تلاقي الرحمن جل علاه، وكلامه في قلبك ، وأنت بعون الله لك قادر على ذلك..

وابدأ رعاك الرحمن بمشروع حفظ القرآن فأنت باستعانتك بالله قادر على ذلك ، وقد أصبح الأمر عليك أسهل من غيرك ؛ فأنت الآن يفترض أنك تجيد التلاوة الصحيحة ، وكذلك تفهم معاني الآيات ، وقد تدبرت جزءا كبيرا منها ؛ فأصبح الحفظ عليك يسير فابدأ واستعن بالله ، وأحب الأعمال إلى الله تعالى أدومها وإن قل.

والحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات ،،، وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.



* لطلب هذا البرنامج أو غيره من برامج الحفظ تواصل معنا عبر واتساب: (+٩٦٦٥٤٠٤٤٠٥٥٤)
علماً أنه يوجد برامج حفظ تناسب كافة المستويات والقدرات توزع مجاناً.